

令和7年度 『総合的な探究の時間』指導計画

1 目標

- (1) 身の回りにある課題を発見し、それを解決するために必要な知識及び技能を身に付ける。
- (2) 自己の進路探究に向けて、主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造する。
- (3) 実社会や実生活と自己の生き方や在り方との関わりから問いを見出し、解決のための情報収集・整理・分析ができるようにする。

2 育てようとする資質や能力

- (1) 問題を解決するために必要な情報収集力
- (2) 情報発信するためのプレゼンテーション力
- (3) 自らの考えを外部に発信するためのコミュニケーション力
- (4) 多くの情報を取捨選択するための判断力
- (5) 何事にも粘り強くやり通す人間力
- (6) 自他の人格を尊重し互いに協力し合える友愛力

3 年間指導計画

		1 学 年 (1単位)		2 学 年 (1単位)		3 学 年 (1単位)	
主たる活動内容		自己の在り方生き方やキャリアについて考察、探究する学習活動		自己の在り方生き方やキャリアについて考察、探究する学習活動		自己の在り方生きや進路実現について考察する学習活動	
学期	月	内 容	時数	内 容	時数	内 容	時数
前期	4	探究学習オリエンテーション	2	探究学習オリエンテーション	4	探究学習オリエンテーション	1
	5	進路探究（自己理解）	4	進路探究（職業・仕事研究）	2	添削指導（志望理由書）	5
	6	進路探究（学問理解）	4	進路探究（上級学校研究）	5	進路学習（自己PR）	5
	7	進路探究（社会理解）	3	見学旅行探究（課題設定）	2	進路学習（分野別学習）	4
	8	地域課題探究（課題設定）	2	見学旅行探究（課題設定）G討議	2	進路学習（進路別学習）	4
	9	地域課題探究（課題設定）G討議	4	社会探究	5		
後期	10	地域課題探究（情報収集）	3	見学旅行探究（情報収集）	2	課題探究（課題設定）	2
	11	地域課題探究（整理・分析）	3	見学旅行探究（整理・分析）	4	課題探究（情報収集）	7
	12	地域課題探究（まとめ・表現）	4	見学旅行探究（まとめ・表現）	5	課題探究（整理・分析）	2
	1	進路探究（小論文）	4	進路探究（小論文）	3	課題探究（まとめ・表現）	2
	2	添削指導	2	添削指導	1		
合計			35		35		32