

「総合的な探究の時間」計画

＜目標＞

1 学年	自己探究～自分を知る、学問と仕事を知る、社会を知る～
2 学年	進路探究～自分の将来を考える、学問と職業の関連を考える、社会の問題点を考える～
3 学年	キャリア探究～自分の進路と社会のつながりを考える、進路実現を目指す～

＜具体的な方策＞

1 学年

「進路ノート」を活用しながら、前期は、自分を知ること、周りとの関係を構築することを進める。

後期は、進路行事（職業説明会、進路説明会）をポイントに「書くこと」を丁寧に進める小論文チャレンジノー

「現代を知る／チェック＆ワーク」を通して、小論文にチャレンジする。

地域の課題や解決に向けた取組について考察し、探究チャレンジで発表する。

2 学年

進路ノートのレベルアップ版に移行しながら、前半は、将来を見据えた進路探究（OCなども視野に）、

後半は、見学旅行をふまえた沖縄と北海道の問題を考えつつ、SDGs との関連でテーマ学習を行う。

3 学年

キャリア探究として、自己推薦書や志望理由書などの作成を前半で目指し、進路実現につなげる。

後半は、ポスター作成やグループの発表を通して、探究の総まとめを行う。

＜主な日程＞

1 学年

時期	学習内容	調査方法・使用教材等	まとめ方	担当
1 学年 自分を知る、学問と仕事を知る				
4月～	自分を知る 今までの自分を振り返る これからの自分をイメージする 自分の適性を知る	スタディサポート 進路ノート 進路講演会	ワークシート	進路 学年
5月～ 7月	学問と仕事を知る 学問、上級学校について知る 職業を知る	進路ノート 進路講演会	ワークシート	進路 学年
8月～ 10月	自分の進路を自分ごとにする 未来予想図をつくる 進路選択能力を高める	進路ノート 職業説明会 進路相談会	ワークシート レポート	進路 学年
2月～ 3月	先輩の話を聞く 生き方、進路選択のアドバイス	キャリア講話 3年生による進路講話	レポート	進路
1 学年 社会を知る				
11月～ 12月	地域の課題や解決への取り組みを知る	インターネット	ワークシート プレゼンテーション	学年
1月～ 2月	社会に対して関心を持ち、 自分の考えを文章にまとめる	小論文チャレンジノート 現代を知るplus チェック＆ワーク インターネット 小論文事後ガイダンス	添削小論文 ディスカッション ワーク	学年 国語 家庭

2学年

時期	学習内容	調査方法・使用教材等	まとめ方	担当
2学年 自分の将来を考える、学問と職業の関連を考える				
4月～	私の高校生活の設計図 変わる社会と求められる資質・能力 充実した高校生活を送るために	スタディサポート 進路ノート	ワークシート	進路 学年
5月～ 7月	さまざまな職業、働き方について 上級学校での学び、学校選びについて 学校・職業見学	アカデミックインターンシップ 進路ノート	ワークシート	進路 学年
1月	進路実現までの道筋を知る	進路別説明会	レポート	進路
2月～ 3月	先輩の話を聞く 生き方・進路選択のアドバイス	キャリア講演会 3年生による進路講話	レポート	進路
2学年 社会の問題点を考える				
8月～ 1月	見学旅行事前学習、事後学習 沖縄が抱える問題について SDGsの視点で考える 探究学習ガイダンス SDGsとは 現代社会が抱える問題とは 沖縄が抱える問題とは スライド作成	見学旅行 ガイダンス動画 チャレンジノート 現代を知るplus チェック&ワーク インターネット 図書館 インタビュー	プレゼン	学年 地歴公民 情報 数学 理科 芸術 英語
2月～ 3月	現代の日本が抱える問題について SDGsの視点で考える 自分の進路に関連する分野に取り組む 小論文の型を学ぶ	チャレンジノート インターネット 図書館	小論文	学年 国語 全教科

3学年

時期	学習内容	調査方法・使用教材等	まとめ方	担当
3学年 進路実現を目指す				
4月～ 5月	志望理由を書く	ガイダンス動画 完成ノート インターネット 各校の学校案内 進路情報誌	志望理由書	学年 進路
4月・ 7月	進路実現までのスケジュールを知る	進路別集会		
3学年 自分の進路と社会の繋がりを考える				
5月～ 9月	自分の進路に関わるテーマを設定し、 探究する 探究計画の作成 成果発表会	事前ガイダンス インターネット 図書館 アンケート 実験・観察 から1つ選択	論文 ポスター プレゼン から1つ選択	進路 学年 全教科