

令和5年度 『総合的な探究の時間』 指導計画

1 目標

- (1) 身の回りにある課題を発見し、それを解決するために必要な知識及び技能を身に付ける。
- (2) 自己の進路探究に向けて、主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造する。
- (3) 実社会や実生活と自己の生き方や在り方との関わりから問いを見出し、解決のための情報収集・整理・分析ができるようにする。

2 育てようとする資質や能力

- (1) 問題を解決するために必要な情報収集力
- (2) 情報発信するためのプレゼンテーション力
- (3) 自らの考えを外部に発信するためのコミュニケーション力
- (4) 多くの情報を取捨選択するための判断力
- (5) 何事にも粘り強くやり通す人間力
- (6) 自他の人格を尊重し互いに協力し合える友愛力

3 年間指導計画

		1 学 年 (1単位)		2 学 年 (1単位)		3 学 年 (1単位)	
主たる活動内容		自己の在り方生き方やキャリアについて考察、探究する学習活動		自己の在り方生き方やキャリアについて考察、探究する学習活動		自己の在り方生きや進路実現について考察する学習活動	
学期	月	内 容	時数	内 容	時数	内 容	時数
前期	6	セラプラス	1	セラプラス	1	履歴書、志望動機書指導	2
	6	進路講演会	3	健康・安全に関する考察①	1	健康・安全に関する考察①	1
	7			小論文について①	1	面接について①	2
		学校祭準備	5	学校祭準備	5	学校祭準備	5
				科目選択説明会	1	健康・安全に関する考察②	1
	9	探究の方法を学ぶ	2				
後期	10	身近な課題を探究する	3	小論文について②	1	面接について②	2
	11	進路別職業講話	2	見学旅行事前指導	1	履歴書、志望動機書の考察	2
	12			見学旅行事後指導	1	小論文、作文について	2
	1	健康・安全に関する考察	1	健康・安全に関する考察②	1		
	1・2			小論文について④	4		
				面接について	3		
	3	進路体験報告会	2	進路体験報告会	2		
		進路活動研究	11	進路活動研究	8	進路活動研究の学習	10
		キャリア探究	5	進路探究	5	進路探究	8
合計			35		35		35